

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе интегрированных проектов на иностранных языках
«Мир без границ»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о Городском конкурсе интегрированных проектов на иностранных языках обучающихся общеобразовательных учреждений «Мир без границ» определяет порядок организации и проведения Городского конкурса интегрированных проектов на иностранных языках обучающихся общеобразовательных учреждений «Мир без границ» (далее – Конкурс), его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2 Организаторами конкурса являются Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героя Советского Союза А.А. Головачева» (ГБОУ «Школа №460») и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в рамках Университетско-школьного кластера (НИУ ВШЭ)

2. Цели и задачи.

2.1 Цели конкурса:

- Развитие интеллектуального и исследовательского потенциала учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его освоение учителями школы.
- Содействие успешной социализации
- Первичная профориентация

2.2 Задачи конкурса:

- Стимулирование интереса учащихся к изучению иностранных языков
- Развитие социокультурных умений и навыков учащихся;
- Создание непрерывной системы образования школа-вуз путем привлечение научных сотрудников к работе с одаренными детьми;
- Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков;
- Развитие у учащихся навыков выполнения конкурсных заданий как один из этапов подготовки к итоговой аттестации и Всероссийской олимпиаде школьников;
- Создать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов;
- Повышение профессионализма педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- Приобретение навыков публичной презентации результатов работы;

3. Участники конкурса.

3.1. В конкурсе проектных и исследовательских работ принимают участие учащиеся 2–11 классов школы.

3.2. Конкурс проводится по следующим секциям:

Для учащихся:

- Роль личности в истории.
- Наука и общество
- Культура стран мира
- Мировое литературное наследие
- Международная экономика
- IT технологии — универсальный язык современного мира
- Глобальные проблемы современного мира
- Проблемы молодежи (Молодежные субкультуры: девиация или норма?)

Для педагогов:

- Круглый стол (Из опыта работы учителя)
- Мастер-классы «Проектная деятельность на уроке (Краткосрочный проект)»

4. Сроки и порядок проведения конкурса.

4.1. Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся школы проводится в два тура:

- Заочный (Отборочный) — экспертиза представленных на Конкурс работ (в электронном виде или на твердых носителях) **до 15.03. 2017**
- Очный тур проводится по секциям, Дата очного тура сообщается дополнительно.

4.2. Заявка на конкурс производится учителем – руководителем работы и присылается в оргкомитет по электронной почте school460@yandex.ru с пометкой «на Конкурс» (для Ратниковой Т.И., Мухитдиновой Н.М.) **до 20 февраля 2017 года.**

4.3. Прием работ на заочный отборочный тур проводится с **21 февраля 2017 года по 01 марта 2017 года.** Работы принимаются не позднее **01 марта 2017 года** в оргкомитет на сайт ГБОУ Школа №460.

4.3. Экспертиза работ заочного отборочного тура проходит с **02 марта 2017 года по 15 марта 2017 года.**

По итогам заочного отборочного тура на сайте school460@yandex.ru будут опубликованы результаты и списки участников очного тура конкурса.

К участию в конкурсе допускаются работы, прошедшие экспертизу и допущенные к публичной защите (**работы без текстового носителя и не прошедшие экспертизу к защите не допускаются**);

Заявители (руководители работ) представляют жюри конкурса конкурсные работы в указанные сроки.

4.5. Школьные исследовательские проекты **не рецензируются.** Апелляция не проводится. Работы, прошедшие на второй тур, **не возвращаются.**

5. Требования к письменной работе и публичной защите.

5.1. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ

Ученические проекты и исследовательские работы оформляются в виде пояснительной записки на русском языке и прилагаемого к ней графического материала, оформленного в отдельной папке (или в приложении).

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через одинарный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Опечатки, описки допускается исправлять белой краской или аккуратным зачеркиванием.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений) 10-15 страниц (2-7 класс), 15–25 страниц (но не более 30) для 8–11 классов;

5.2. Структура конкурсной работы

Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

- наименование органа управления образования
- наименование образовательного учреждения (полностью);
- наименование конкурса;
- вид материала (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);
- наименование секции;
- наименование темы работы;
- класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
- Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы;
- место и год выполнения работы

Работы на секцию «**Иностранные языки**» оформляются на русском языке и иностранном языке.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность и описание работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов – включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;

- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1–2 страницы.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ, дополнительные иллюстрации.

5.3. Требования к публичной защите работы

Время защиты:

5–7 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника во время конкурса. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями:**

1. Презентация. Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.

2. Соответствие содержания работы заявленной теме.

3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.

4. Обоснованность и доказательность выводов.

5. Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.

6. Экспертиза работ

6.1. Для участия в конкурсе эксперты конкурса проводят предварительную (первичную) экспертизу ученических проектных и исследовательских работ и по ее результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

6.2. Каждая работа проходит этап предварительной проверки.

Эксперты (учителя-предметники, председатели секций НОУ) проводят первичную экспертизу проектных и исследовательских работ. Каждая работа прочитывается двумя–тремя членами экспертной группы. В случае отклонения работы, она выносится на общее чтение и обсуждение всеми членами экспертной группы данной номинации. Работа отклоняется, если за данное решение проголосовало не менее 2/3 экспертов. В этом случае аргументированный отказ оформляется протоколом и подписывается всеми членами экспертной группы. Работа с незначительными замечаниями может быть доработана автором и по решению соответствующей группы экспертов допущена к участию.

По заключению экспертов лучшие работы представляются для участия в конкурсе.

7. Жюри конкурса

7.1. Жюри создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся. Жюри состоит из групп, которые соответствуют направлениям и секциям, заявленным участниками.

7.2. В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы, преподаватели ВШЭ.

7.3. Победители конкурса из числа учащихся войдут в состав жюри следующего года.

7.4. Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов первичной экспертизы и результатов публичной защиты работы во время конкурса.

7.5. По итогам конкурса жюри принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени по каждой секции отдельно (1 место – 1; 2 место – 2; 3 место – 2).

8. Критерии оценивания проектной или исследовательской работы участника конкурса «Мир без границ».

- соблюдение требований к структуре работы – 5 баллов;
- актуальность работы – 5 баллов;
- точность формулировки цели и задач – 5 баллов;
- полнота реализации задач, поставленных в работе – 5 баллов;
- степень раскрытия темы – 5 баллов;
- теоретическая и практическая значимость работы – 5 баллов;

- наличие самостоятельно выполненного исследования – 5 баллов;

Критерии оценивания выступления участника Конкурса.

- языковая компетенция – 5 баллов;=
 - ✓ лексическое оформление речи – 2 балла;
 - ✓ грамматическое оформление речи – 2 балла;
 - ✓ фонетическое оформление речи – 1 балл.
- обоснованность выбранной темы – 5 баллов;
- логичность и полнота представленных материалов – 5 баллов;
- умение аргументировать свои заключения и выводы – 5 баллов;
- умение отвечать на вопросы – 5 баллов;
- ораторские навыки – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 75 баллов.

9. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Все участники конкурса получают значки

8.2. Учащиеся, не занявшие призовые места, получают сертификат участника конкурса.

8.3. Научные руководители работ, занявших 1–3 места, награждаются благодарственными письмами..

ВНИМАНИЕ!

ЗАЯВКИ РЕГИСТРИРУЮТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Заявки принимаются по электронной почте: school460@yandex.ru с пометкой «на Конкурс» (для Ратниковой Т.И., Мухитдиновой Н.М.) в текстовом редакторе Word

В теме письма просим указывать: ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе интегрированных проектов на иностранных языках «Мир без границ».

Ф.И. участника _____

Класс _____

Возраст(лет) _____

Почтовый адрес, телефон, e-mail участника _____

Тема работы _____

Секция _____

Учреждение Округ _____

Ф.И.О. руководителя работы (полностью) _____

Телефон _____

E-mail руководителя работы _____

Почтовый адрес, телефон, e-mail организации _____

Ф.И.О. директора организации _____

Печать организации.

Подпись руководителя организации _____

Дата _____