Приложение 1

к приказу ГАОУ ВПО МИОО

от \_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о городском мастер-классе «Современные подходы к сопровождению развития одаренных и высокомотивированных детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения городского мастер-класса (далее – Мастер-класс), его методическое обеспечение, правила участия педагогов, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, специалистов и руководителей образовательных организаций.

1.2. Основными целями и задачами Мастер-класса являются:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области поддержки одаренных и высокомотивированных детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- обмен опытом практической деятельности воспитателей, учителей и специалистов, направленной на поддержку инициативы и самостоятельности детей и взрослых;

- формирование профессиональных умений в реализации задач психолого-педагогического сопровождения интеллектуального, творческого, социального развития детей в условиях взаимодействия образовательной организации, семьи и социальных партнеров.

1.3. Городской мастер-класс проводится кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования Центра дошкольного и начального образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования» и государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 982 имени маршала бронетанковых войск П.П. Полубоярова».

1.4. Для организации и проведения Мастер-класса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет Мастер-класса). Состав Оргкомитета Мастер-класса формируется из представителей педагогических коллективов образовательных организаций города Москвы.

Координацию организационного и методического обеспечения проведения Турнира осуществляет ГАОУ ВО МИОО в рамках выполнения государственной работы.

**2. Порядок организации и проведения Мастер-класса**

2.1. Оргкомитет составляет заявку на участие в Мастер-классе.

2.2. Оргкомитет формирует профессиональное и общественное жюри этапов Мастер-класса (далее – Жюри Мастер-класса), организует общественное голосование.

2.3. Мастер-класса проводится в 2 этапа:

Первый этап (подготовительный)

Второй этап (основной).

Устанавливаются следующие сроки проведения Мастер-класса:

- первый этап – с 23 марта по 16 апреля 2017 года,

- второй этап – 17 апреля 2017 года.

2.4. В первом этапе участвуют все педагоги дошкольных отделений и начальной школы ГБОУ Школа №982 и педагоги образовательных организаций города Москвы.

2.5. Допускается индивидуальное и коллективное участие.

2.6. Все материалы педагогов ГБОУ Школа №982 в период с 23 марта по 3 апреля 2017 года размещаются в информационной среде образовательной организации или представляются в виде выставок детских работ в помещениях Организации

2.7. Материалы, отражающие опыт работы педагогов других образовательных организаций города Москвы, в период с 23 марта по 3 апреля 2017 года высылаются на электронную почту: crr1754@yandex.ru.

2.8. Профессиональное и общественное жюри проводит обсуждение и составление рейтинга материалов в период с 4 по 10 апреля 2017 года.

2.8 По итогам первого этапа составляется программа второго этапа Мастер-класса.

2.9. Второй этап проводится в различных помещениях ГБОУ Школа №982 с целью удовлетворения запросов участников в получении информации о формах и методах поддержки инициативы и самостоятельности одаренных и высокомотивированных детей дошкольного и младшего школьного возраста, приобретении практических умений.

2.10. Допускается непосредственное участие в Мастер-классе детей, их родителей, педагогов и других сотрудников учреждений культуры, спорта, науки.

2.11. Информация о Мастер-классе, его организаторах, количестве участников, месте и времени проведения является открытой, публикуется на официальном сайте ГАОУ ВО МИОО, сайтах образовательных организаций, в СМИ.

**3. Функции Оргкомитета Мастер-класса и Жюри Мастер-класса**

3.1 Оргкомитет Мастер-класса:

- осуществляет методическую, организационную, информационную подготовку и сопровождение мероприятия;

- согласовывает состав Жюри;

- принимает материалы и протоколы;

- разрабатывают форму заявки, необходимые требования к участию в основном этапе и пакеты заданий для второго этапа Мастер-класса;

- организует общественное обсуждение материалов;

- составляет итоговый отчет Мастер-класса.

3.2. Жюри Турнира:

- анализирует материалы подготовительного и основного этапов Мастер-класса;

- определяет лучшие темы и формы поддержки инициативы и самостоятельности одаренных и высокомотивированных детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**4. Порядок участия в Мастер-классе, права и обязанности участников**

4.1. Участниками Мастер-класса признаются педагогические работники, специалисты, родители, заполнившие заявку участника Мастер-класса.

4.2. Общее количество участников Турнира – 80 человек.

4.3. Первый этап турнира проводится:

- в очной форме для педагогов и специалистов ГБОУ Школа №982,

- в заочной форме для педагогов и специалистов образовательных организаций города Москвы.

4.4. Воспитатели, учителя и специалисты:

- проводят образовательное мероприятие в любой форме образовательной деятельности (урок, занятие, досуг, праздник, самостоятельная игровая, познавательна, коммуникативная, творческая, продуктивная деятельность детей и др.);

- обобщают информацию об индивидуальных образовательных маршрутах развития детей, реализации детских проектов, взаимодействии с семьями, музеями, музыкальными школами и т.п.;

- представляют фото- или видеоматериалы с информацией о теме и содержании практической деятельности с детьми, направленной на развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста; о взаимодействии с семьями, коллегами и социальными партнерами в решении задач поддержки инициативы и самостоятельности одаренных и высокомотивированных детей и взрослых.

4.5. На основании заявок участников и определения рейтинга выявляются лучшие материалы по направлениям:

- познавательное развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие,

- работа с одаренными детьми,

- работа с высокомотивированными детьми,

- взаимодействие с коллегами, родителями и социальными партнерами.

4.6. Второй (заключительный) этап проводится в ГБОУ Школа №982.

4.7. Педагоги, занявшие первые места в рейтинге по каждому направлению получают почетное звание «Мастер» и привлекаются к проведению практических сессий на втором этапе Мастер-класса»

4.7. Педагогические работники, специалисты, руководители, родители имеют право получать информацию о порядке, месте и времени проведения Мастер-класса.

4.7. Все участники первого и второго этапов получают сертификаты участников Мастер-класса.

4.8. Все педагоги и специалисты, проводящие практические сессии в рамках второго этапа, получают сертификаты организаторов и участников Мастер-класса.

Приложение 1

**Оргкомитет Мастер-класса**

Богомолова М. В. – доцент кафедры дошкольного и начального

 образования ГАОУ ВО МИОО,

Ильяшенко Е. Г. – заместитель директора по содержанию образования,

Крупнова М. А. – методист,

Антонова Т. Н. – методист.

Приложение 2

**Жюри Мастер-класса**

Богомолова М. В. – доцент кафедры дошкольного и начального

 образования ГАОУ ВО МИОО,

Ильяшенко Е. Г. – заместитель директора по содержанию образования,

Суслина Е. Н. – заместитель директора по качеству образования,

Конушкина Е. А. – заместитель директора по воспитанию и

 социализации.

Павлова О. А. – методист,

Крупнова М. А. – методист,

Антонова Т. Н. – методист,

Бородина О. А. – педагог-психолог,

Каюмов Р. Т. – член УС.

Приложение 3

**Заявка участника Мастер-класса «Современные подходы к сопровождению развития одаренных и высокомотивированных детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество участника (полностью) |  |
| Адрес электронной почты участника |  |
| Контактный телефон |  |
| Полное наименование и адрес образовательной организации (для руководителей, педагогов, специалистов) |  |
| Полное наименование и адрес организации, учреждения (для сотрудников культуры и спорта) |  |
| Должность |  |
| Профессия, образование и т.п. (для родителей**)** |  |
| Возраст ребенка (детей), с которым(и) осуществляется образовательная деятельность |  |
| Форма и тема образовательной деятельности (*например, урок по теме …; детско-родительский проект «птицы в нашем городе»; индивидуальное сопровождение развития музыкальных способностей воспитанника подготовительной группы Васи С., 6 лет 10 мес. и т.п.*) |  |
| Взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами *(например, совместный образовательный проект с музеем…, проведение творческих встреч родителей и т.п.)*  |  |
| Направление (выбрать одно из списка) | - познавательное развитие,- социально-коммуникативное развитие,- речевое развитие,- художественно-эстетическое развитие,- физическое развитие,- работа с одаренными детьми,- работа с высокомотивированными детьми,- взаимодействие с коллегами, родителями и социальными партнерами. |
| Дополнительная информация |  |