

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ



Директор по дополнительному
профессиональному образованию
Е.А. Коваль
2017 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Развитие языкового образования с учетом ФГОС»
на 2017-2018 учебный год

Направление подготовки: педагогическое образование.

Программа повышения квалификации «Развитие языкового образования с учетом ФГОС» ориентирована на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области образования с формированием (совершенствованием) когнитивных и языковых компетенций на двуязычной основе, необходимых для профессиональной деятельности, осуществляющих разработку и планирование курса иностранного языка, преподавание, мониторинг качества обучения и оценивание его результативности с учетом ФГОС.

В результате освоения программы у слушателей формируются компетенции:

- способность осуществлять тематическое планирование с учетом ФГОС, подготовить публичные профессиональные презентации, материалы для текущего контроля, планировать и осуществлять текущий и промежуточный контроль и оценивать полученные результаты, в том числе, используя различные шкалы оценивания;
- способность применять различные модели взаимодействия учеников и учителя в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Категория слушателей: преподаватели иностранных языков в системе непрерывного языкового образования, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Трудоемкость программы: 108 часов, в том числе 54 аудиторных часа.

Минимальный срок обучения: 9 недель.

Форма обучения: очно – заочная.

И.Рочу

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Грудоем кость	Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в часах	всего	лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6	8
1.	ФГОС как стратегия языкового образования	8	4	4		4
1.1	Интеграция российской системы образования в общеевропейское образовательное пространство	4	2	2		2
1.2	Принципы и средства обучения иностранным языкам, их классификация	4	2	2		2
2.	Фундаментальное ядро общего образования и роль иностранного языка в его формировании	12	6	2	4	6
2.1	Фундаментальное ядро как средство универсализации содержания общего образования	8	4		4	4
2.2	Роль иностранного языка в его формировании фундаментального ядра общего образования	4	2	2		2
3.	Система универсальных учебных действий:	24	8	2	6	16
3.1	Классификация и виды УУД	8	4	2	2	4
3.2	Условия и средства формирования универсальных учебных действий	8	2		2	6
3.3	Способы контроля средствами иностранного языка	8	2		2	6
4.	Тематическое планирование с учетом ФГОС	16	4	2	2	12
4.1	Принципы календарно-тематического планирования	8	2	2		6
4.2	Формы тематического планирования	8	2		2	6
5.	Цикл языкового контроля: специфика его построения в системе внутри школьного контроля.	12	4	2	2	8
5.1	ВШК как часть системы управления образовательным учреждением	8	2	2		6
5.2	Виды, формы и методы контроля	4	2		2	2
6.	Индивидуальные и групповые консультации	24	24		24	
	Итоговая аттестация: зачет	12	4		4	8
	ИТОГО:	108	54	12	42	54

Научный руководитель Института
образования

подпись

И.Д. Фрумин

Исполнитель:
О.Ю.Шматова
Тел. 8- 495- 772- 95- 90
вн 22941

И.Розу