

# Экспедиция

как приведение

в готовность

Разнообразие практик  
реализации  
учебно-исследовательских  
экспедиций



**Алексей Сергеевич  
Обухов**





1990, Чукотка



2004, Камчатка



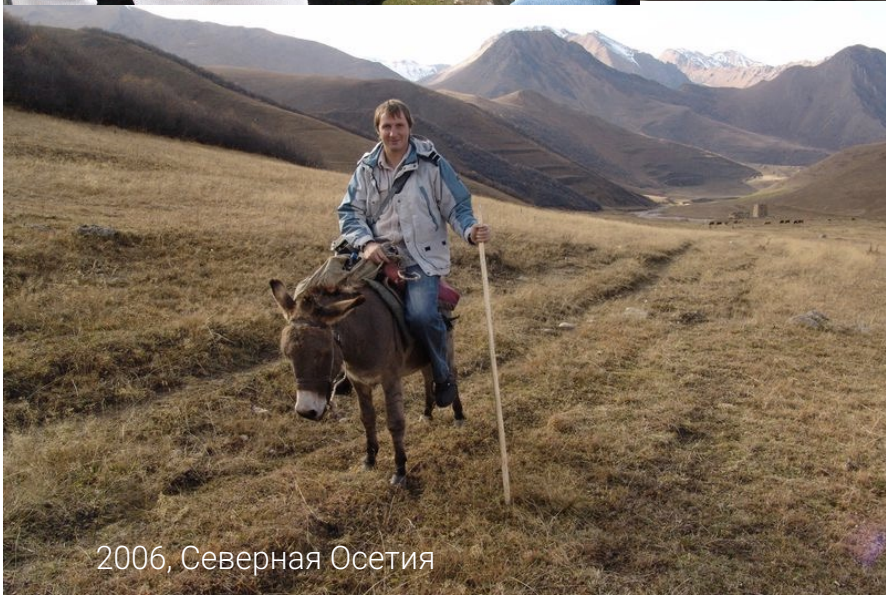
2023,  
Забайкалье



2003, Алтай



2018, Русский Север



2006, Северная Осетия



2007, Башкирия

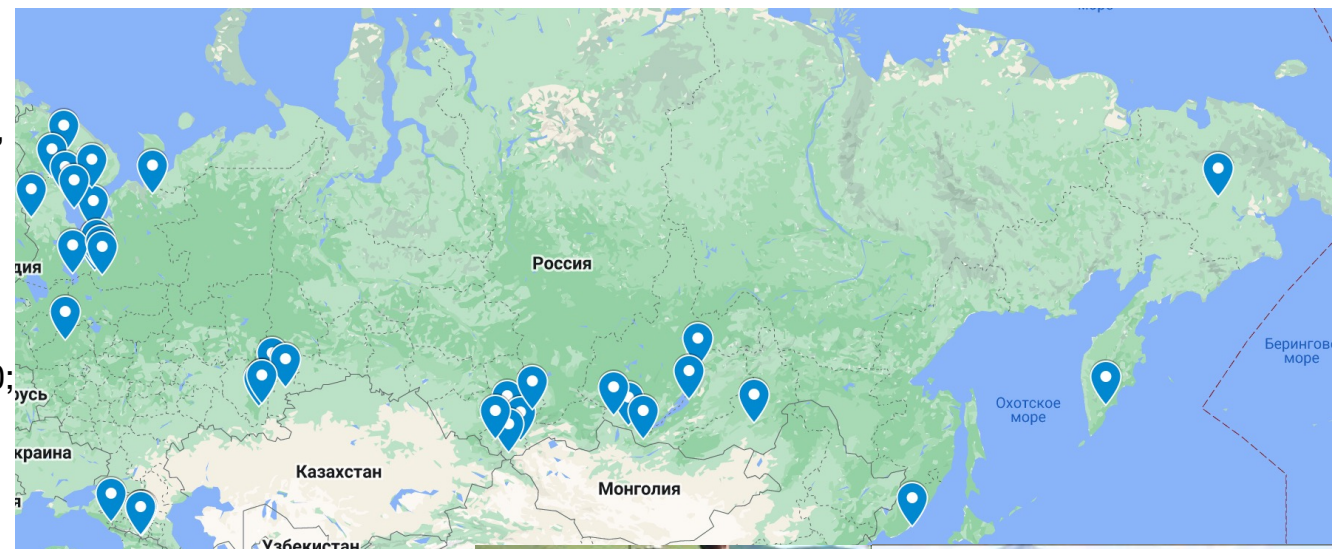


2010, Бурятия

# Основания для разговора (опыт руководства экспедициями в регионы России)

## Длительные экспедиции по регионам России:

- Алтай (Улаганский р-н, теленгиты – 2003, 2019; Кош-Агачский р-н, южные алтайцы и казахи – 2008);
- Алтайский край (русские старообрядцы – 2004);
- Башкирия (башкиры – 2007, 2012, 2017, 2022);
- Бурятия (Тункинский р-н, буряты – 2001; Курумканский р-н, буряты и эвенки – 2005, Окинский район, буряты и сойоты – 2010; Закаменский район, буряты и хамниганы – 2015);
- Кабардино-Балкария (балкарцы – 2006);
- Вологодская область (Бабаевский р-н, Пяжозеро, вепсы – 2011);
- Русский Север и Поморье (русские – 1995–2002, 2004, 2014, 2016, 2018, 2023);
- Северная Осетия (дигорцы – 2006, 2007, 2023);
- Удмуртия (бесермяне, удмурты, чепецкие татары – 2021, 2022);
- Хакасия (хакасы – 2013),
- Тверская область (Вышневолоцкий район, русские – 2022);
- Приморский край (русские переселенцы – 2022),
- Забайкальский край (русские – 2023);
- Камчатский край (русские – 2022).



# Опыт экспедиций в Мексику



2009, осень – Центральная  
Мексика

2011, осень – штат Веракруз

2016, весна – штат Наярит

2018, весна – штат Пуэбла

2023, осень – штаты Пуэбла,  
Тласкала, Веракруз



# Экспедиция мексиканских школьников в Якутию (Россия)



**Сальникова Ксения Сергеевна**, проректор ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», член исполнительного комитета МИЛСЕТ, г. Якутск и г. Москва  
e-mail: ksbarkova@yandex.ru



**Можяева Мария Владимировна**, преподаватель кафедры STEM ЧОУ «Хорошевская школа», г. Москва  
e-mail: m.mozhaeva@horoshkola.ru

## Российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция в Якутию

### Russian-Mexican Youth Research Expedition to Yakutia

**Аннотация.** Статья посвящена российско-мексиканской молодежной исследовательской экспедиции в Якутию, состоявшейся в июле 2018 года, ее организационным и содержательным особенностям. Авторы, принимавшие непосредственное участие в экспедиции, описали ее научные задачи, маршрут, изучаемые природные объекты, методы и ход исследований, проанализировали итоги и перспективы.

**Ключевые слова:** молодежная исследовательская экспедиция, исследовательская деятельность школьников, международное сотрудничество, российско-мексиканское сотрудничество, палеонтология, экология, эндемичные виды, экосистемы, тукуланы, наледь Булуус, биологическое разнообразие, Якутия.

**Annotation** This article is dedicated to the Russian-Mexican youth research expedition to Yakutia, held in July 2018, its organizational and scientific aspects. The authors, who were directly involved in the organization of the expedition, described its scientific tasks, route, natural objects, that were studied, methods and the course of research, analyzed the results and prospects.

**Key words:** youth research expedition, schoolchildren research activity, international cooperation, Russian-Mexican cooperation, paleontology, ecology, endemic species, ecosystems, tukulan, Buluus icing, biological diversity, Yakutia.

С 14 по 24 августа 2018 была организована 5-я российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция, которая впервые прошла на территории России, в одном из самых богатых и уникальных ее регионов – Республике Саха (Якутия).

Две недели в одной исследовательской команде работали 12 старшеклассников из Москвы (ЧОУ «Хорошевская школа»),



# Экспедиции по изучению мамонтов (Мексика – Якутия)

Мексика, 2018



Якутия, 2018



# Экспедиции и образовательные путешествия в другие страны

Иран



Кипр



Армения

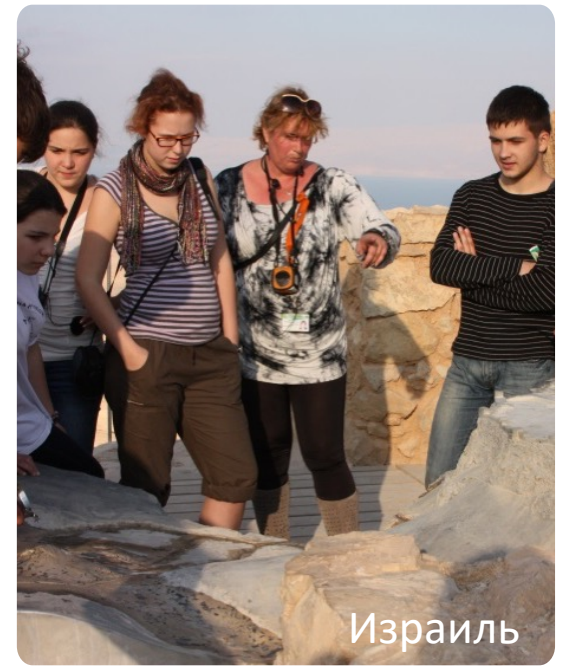


Крит



# Экспедиции и образовательные путешествия в другие страны

Молдавия, Грузия, Украина, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Турция, Латвия, Литва, Эстония, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Португалия, Испания, Болгария, Италия, Македония, Сербия, Хорватия, Черногория, Чехия, Словакия, Швеция, Франция, Израиль, США, Канада и др.





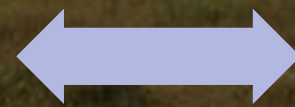
# Учебно-исследовательские экспедиции




Регион


Виды активности

Направления исследований







Геология




Биогеохимия



История и культура русских сел и деревень




Социокультурная психология и антропология



История и реставрация



География



Археология



....

# Цикл реализации экспедиции В ЖИЗНИ ШКОЛЫ



# Фокус исследования



Направления исследований

Человек и общество

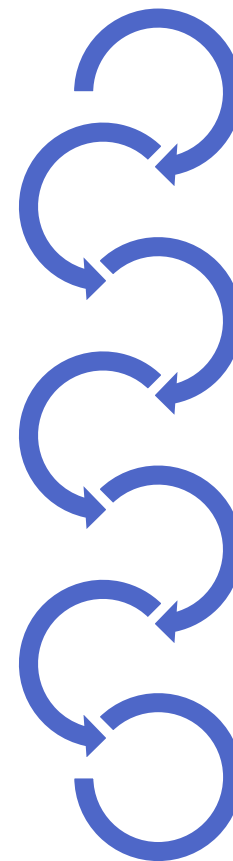
История

Современность

Природа

Живая природа

Неживая природа



# Хронотоп экспедиции



маршрутные

в постоянном  
движении

переездами

изучение  
места

стационарные

радиальные  
выходы

место и время



# Значимые особенности экспедиции при ее проектировании и реализации



Исследование как выход за пределы заданного

Деятельность в условиях новизны и неопределенности

Выбор, инициатива и самоопределение (выход на авторскую позицию)

Разнообразие видов активности и деятельности

Коммуникативность: разновозрастная, полипозиционная, межкультурная

Индивидуальная, групповая и командная работа (значимые социальные связи)

Самоорганизация, самообслуживание, ответственность

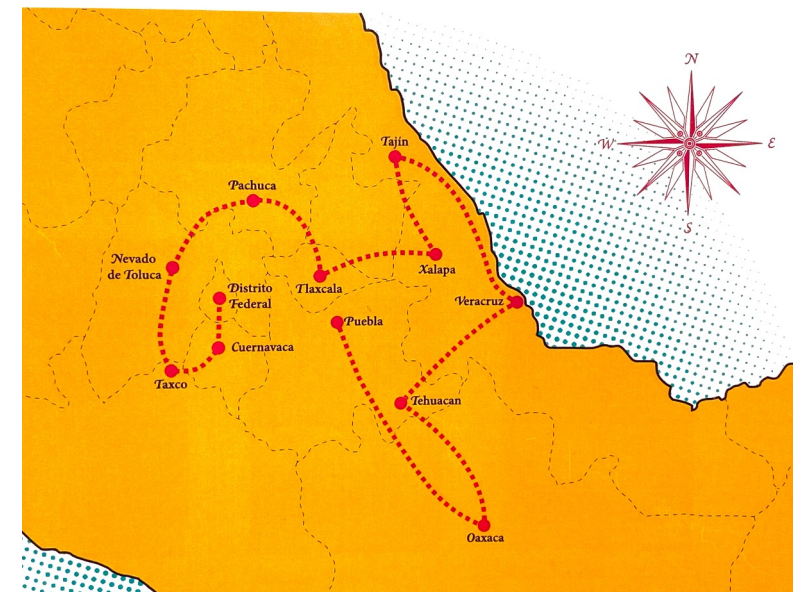
Продуктивная деятельность с предъявлением результата другим (быть умелым)

Рефлексия: ситуативная, ретроспективная и перспективная

# Исследование как выход за пределы заданного



# Деятельность в условиях новизны и неопределенности



# Выбор, инициатива и самоопределение (выход на авторскую позицию)





# Разнообразие видов активности и деятельности



# Коммуникативность: разновозрастная, полипозиционная, межкультурная



# Индивидуальная, групповая и командная работа (значимые социальные связи)



# Самоорганизация, самообслуживание, ответственность



# Продуктивная деятельность с предъявлением результата другим (быть умелым)



научно-методический журнал  
**Исследователь**  
 2019 №1-2 (25-26) **Researcher**

Международное сотрудничество

Модели исследовательского обучения  
 Исследовательские школы, выставки, конференции  
 Российско-мексиканская экспедиция

**Экспедиции**

**4-я Российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция в штат Пуэбла (Мексика)**

**The fourth Russian-Mexican youth exploratory expedition to the state of Puebla (Mexico)**

**Аннотация.** Представлено краткое описание экспедиции в Мексину и путевые заметки ее участников. Экспедиция проводилась в штате Пуэбла. В ней было включено линейное исследование: палеонтология, экология и биология, социальная и визуальная антропология. В экспедиции принимали участие школьники из Якутии, двух школ Москвы и школ города Пуэбла. В путевых заметках участники описывали свои впечатления и переживания тех дней, которые они выбрали для описания. Тексты школьников публикуются в авторской редакции.

**Ключевые слова:** исследовательская экспедиция, путевые заметки, Россия, Мексика, Пуэбла, биология, социальная антропология, палеонтология.

**Annotation.** A brief description of the expedition to Mexico and travel notes of its participants are presented. The expedition took place in the state of Puebla. It had several lines of research: paleontology, ecology and biology, social and visual anthropology. Pupils from Yakutia, two Moscow schools and schools from the city of Puebla took part in the expedition. In the travel notes participants described their impressions and experiences of the days they had chosen to outline. Students' texts are published in the author's edition.

**Key words:** exploratory expedition, travel notes, Russia, Mexico, Puebla, biology, social anthropology, paleontology.

В начале апреля 2018 года завершилась 4-я Российско-мексиканская молодежная исследовательская экспедиция, проводившаяся в штате Пуэбла Мексика с 17 марта по 2 апреля 2018 г. До этого проводились экспедиции по Центральной Мексике (2009), по штату Веракрус (2011), в поселение учителей в штате Халиско (2016).

Исследователь/Researcher • 1-2/2019 195

**Международное сотрудничество**

**20 марта 2018. Назарено Захар, Школа №1553 имени В.И. Вернадского**

Сегодня был достаточно трудный, но в то же время интересный день. Например, мы не только прогулялись на сорочку минуте раньше, чем обычно, что на первый взгляд может показаться пустяком, кроме группы детей и подростков, транзитом сменяющих нас, только что перешедших в совершенно новой часовой пояс, но и почти все время провели под палящим солнцем в устье Куле Коакоа, которое привлекло внимание нашей экспедиции, благодаря ряду пещер (ортог) с выдолбленными в них перигрифиями и наскальными рисунками.

Нашим проводником в этом отдаленном небольшом поселке был коренной индеец, деревня Эль Агуаде, Дон Альфонсо Радрикс, который, помимо своей основной работы проводил образование бывающих исследователей. Рассказывал нам много интересных историй связанных с эти местом.

Летом мне запомнилась та, где фигурировала блондинка, похищенная людей и заставляющая их думать изобретать бродить по лесу. Думаю, это довольно интересный миф, но, а сожалению, но я, мой товарищи не смогли вспомнить ни одного подобного примера.

Помню также историю мне показалась интересным то, что он постоянно упоминал как-то революционер. Как и потом узнал, в Мексике тоже была революция, и тоже, кстати, примерно в то же время. Я не хочу вдаваться в подробности, так как сам знаю об этом немного мало, но в будущем надеюсь узнать побольше.

После трех-четырех, мы вернулись назад к автобусу и поехали в «ПАН» (национальный государственный университет Пуэбла), где, после посещения их небольшого музея, нам читал лекцию вулканолог Александр Ривера. В содастиче, к этому моменту я был уже спящим уставшим и поэтому заснул. Знаю только, что он рассказывал про формирование ландшафта в Вулканосью.

В общем, день был очень насыщенным и интересным.

**20 марта 2018. Ноговичин Нургул, Малая академия наук Якутии**

Путь сегодня был интересным. Мы на пароме переправились в местное деревню, откуда нас повез через доброе поле в дубовый лесопарк. По дороге изучали скалы, искали геологические объекты. Нам рассказали про вулканические породы. Мы с интересом увидели растения-паразиты, которые растут на деревьях и паразитируют. Увидели эндемика – это растение, которое встречается только в этой местности. Деревья там очень высокие.

Исследователь/Researcher • 1-2/2019 208

**4-я Российско-Мексиканская молодежная исследовательская экспедиция в штате Пуэбла (Мексика)**

Сальникова Елена Сергеевна, Обухов Алексей Сергеевич, участники экспедиции

Когда дошли до лагеря, нас предупредили: «Осторожно, дингашико камия – это яд!». А я увидел маленького таракана. На скалах сверху мы увидели разные мезозойческие времена. У нас в Якутии на Лесных скалах тоже встречаются подобные рисунки. Это конечно очень интересно.

**21 марта 2018. Андреев Николай, Малая академия наук Якутии**

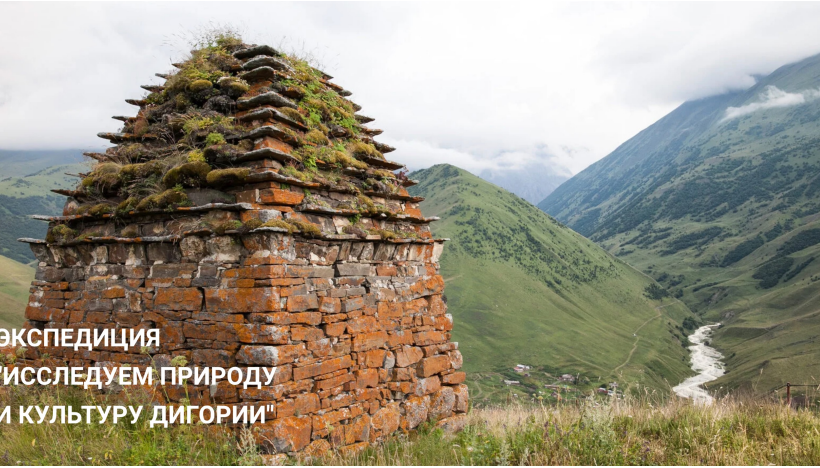
Валунгори мы отправлялись в путь вместе с нашими мексиканскими друзьями, а также с Александром Ривера и Дани. Путь был долгим. Первой остановкой было место под названием Малос де Вудес (Ручьи Ветлава), где мы нашли наскальные рисунки. Они были сделаны камнем сабинро, который можно добыть в 400 м от места рисования, что свидетельствует о наличии торговли. Есть сведения, что скоро рисунки будут разрушены вместе с обрывом скалы. Примерная датировка – 1000 лет до н.э. Вокруг места погребения на рисунке рис на скалах.

Дальше нас повели в палеонтологический музей при Автономном Университете Пуэбла. Там нас встретили учителя начальной школы и их учитель Хорхе, а также Дон Феликс (вместо него) и Пете Асисо. Дети нас научили играть в настольную игру Кангас (аналог американской игры «Ура!»). В игре присутствуют различные охотничьи растения и животные; как я заметил, преимущественно животные-рептилии.

Затем мы отправились к месту под названием «Корова ноги», где на земле отпечатаны древние следы. Примечательно, что следы верблюда, а не коровы, как кажется на первый взгляд. Следы здесь очень хорошо сохранились. Как рассказал Александр Ривера, существует гипотеза, что в этом месте на верблюдах выладала яд, что заставило их наступить в бегство, объяснив интервалы следов. Мы сделали намерение одного из следов этого момента и был уже спящим уставшим и поэтому заснул. Следующей остановкой был каменистый, где обитает камень для строительства. Интересная особенность этого камня заключается в том, что он является оливиновыми. За последние 70 лет было найдено 7 тыс. оливиновидов, из которых 200 по-прежнему открыты только в Мексике, преимущественно в мексике.

Также мы посетили еще один каменистый, в котором присутствовало много различных морских организмов (в основном – моллюски и кораллы). Правда, на описки (опубликованная программа) «стратиграфическую шкалу», но вкратце мы не нашли триоболита. В любом случае, но этому ниинно, день оказался удачным.

Исследователь/Researcher • 1-2/2019 209



# Рефлексия: ситуативная, ретроспективная и перспективная



# Наблюдаемые эффекты от экспедиций



## ЭКСПЕДИЦИИ



**Обухов  
Алексей Сергеевич,**

к.психол.н., доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики, научный руководитель лаборатории «Топос. Краеведение» ФГБОУ ДО ФЦДО, руководитель исследовательской специализации «Социокультурная психология и антропология» Школы № 1553 имени В. И. Вернадского, г. Москва  
e-mail: ao@edu.ru

## Экспедиция как деятельностный путь познания мира<sup>1</sup>

### Expedition as an Active Way of Exploring the World<sup>1</sup>

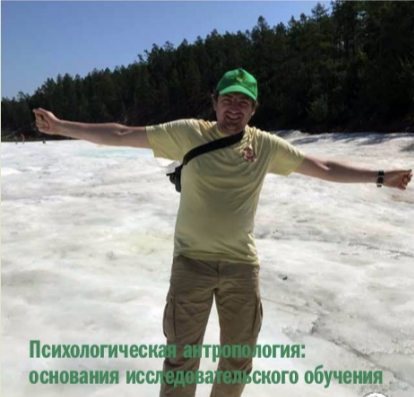
**Аннотация.** В статье представлен опыт реализации деятельностной модели образования через соприкосновение с действительностью, которая реализуется в экспедициях (на примере экспедиций Школы № 1553 имени В. И. Вернадского). Описаны смысловые акценты подготовки и реализации экспедиций, их образовательная и развивающая ценность.

**Ключевые слова:** экспедиция, исследовательская деятельность учащихся, познание в соприкосновении с действительностью, деятельностное образование

**Abstract.** The article deals with the experience of using active model of education through practice, which is implemented in expeditions (by the example of the expeditions of V. Vernadsky School № 1553). Semantic accents of the expeditions arrangement and their educational value are addressed.

**Keywords:** expedition, students research activity, learning on practice, active education

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2018 №1-2 (21-22) | **Researcher**



**Психологическая антропология:  
основания исследовательского обучения**

Проект «Межрегиональная сеть реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся (научно-практического образования)»  
Психологическая антропология  
Антропология

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2019 №1-2 (25-26) | **Researcher**



**Международное сотрудничество**

Модели исследовательского обучения  
Исследовательские школы, выставки, конференции  
Российско-мексиканские экспедиции

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2018 №3-4 (23-24) | **Researcher**



**От хаоса повседневного опыта к истории жизни**

Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и младших школьников  
Конкурс исследовательских работ учащихся  
Продуктивная деятельность учащихся: опыт Хорроколы

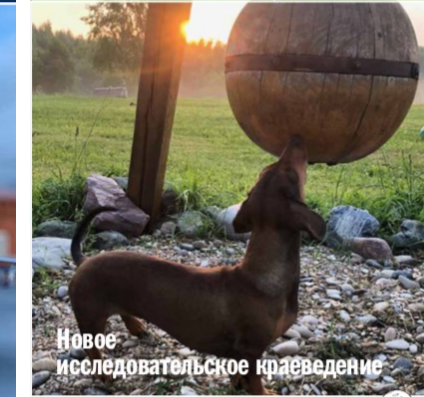
научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2019 №3 (27) | **Researcher**



**Индивидуальный проект в старшей школе**

Смешанное обучение  
Индивидуальный проект и групповая работа  
Исследование Земли из Космоса

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2019 №4 (28) | **Researcher**



**Новое исследовательское краеведение**

Толос и Хронотоп  
Город открытый  
Исследовательские школы и экспедиции

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2020 №1 (29) | **Researcher**



**Наставничество**

Концепция «Толос. Исследовательское краеведение»  
Опыт Кировской области  
Исследовательские экспедиции

<http://issledovatel-researcher.ru>

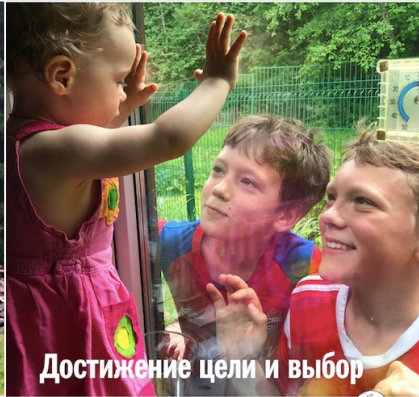
научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2020 №2 (30) | **Researcher**



**Изучая мир вокруг себя**

Развитие исследовательских способностей дошкольников  
Модели исследовательского обучения  
Исследовательское краеведение: опыт ретельно

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2020 №3 (31) | **Researcher**



**Достижение цели и выбор**

Исследовательская деятельность: от детского сада до колледжа  
Исследование в условиях дистанционного образования  
«Окружающий мир» за пределами школьных стен

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2020 №4 (32) | **Researcher**



**Кафедра психологической антропологии**

Природа исследовательской деятельности  
От независимости и самостоятельности  
Экспедиция на Алтай

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2021 №1-2 (33-34) | **Researcher**



**Экологическая грамотность**

От удивления к познанию  
Методическая копилка  
Международный туризм

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2021 №3-4 (35-36) | **Researcher**



**В фокусе внимания**

Любознательность в детстве  
Детская гражданская наука  
От исследования к проекту  
Человек в предельных жизненных ситуациях

научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2022 №1-2 (37-38) | **Researcher**



**КраеФест**

Школьная краеведческая лаборатория  
Практика исследовательского обучения: экология, биология, физика  
Экспедиция как деятельностный путь познания мира



научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2022 № 3–4 (39–40) | **Researcher**



**Университетские гимназии и лицеи**

«Окружающий мир»  
в окружающем мире

Кружковое  
движение НТИ

От замысла  
к реализации



научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2023 № 1–2 (41–42) | **Researcher**



**160 лет В. И. Вернадскому**

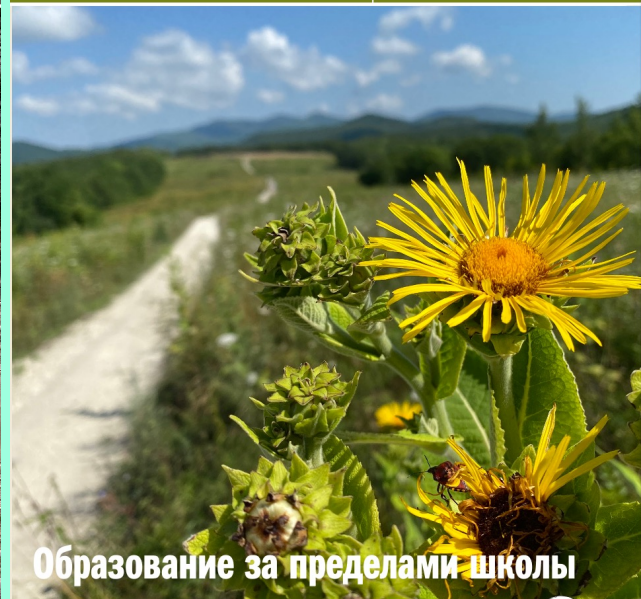
Преодоление  
неопределенности

Исследования и проекты:  
от детского сада до вуза

Исследовательская  
деятельность учащихся  
в новой нормальности



научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2023 № 3 (43) | **Researcher**



**Образование за пределами школы**

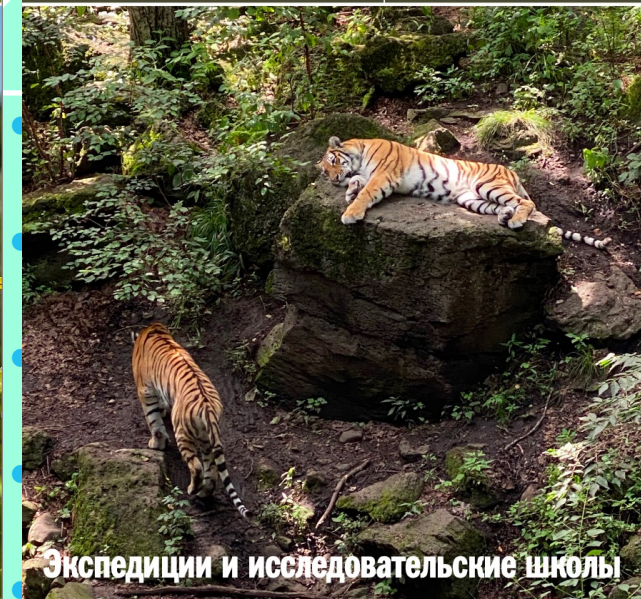
Функциональная  
грамотность школьников

Естественно-научное  
образование

Наставничество  
и наставники



научно-методический журнал  
**Исследователь**  
2023 № 4 (44) | **Researcher**



**Экспедиции и исследовательские школы**

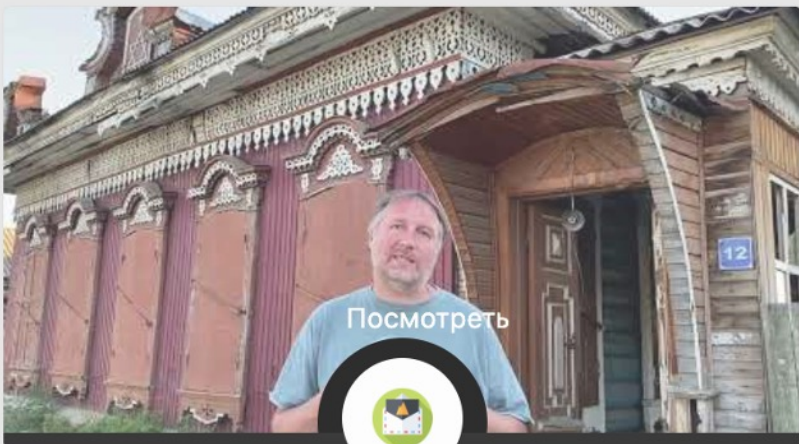
30 лет Конкурсу  
имени В. И. Вернадского

Полевая этнография  
и фольклористика

Дальний Восток  
России



<http://issledovatel-researcher.ru>



**Исследовательская публицистика/Путевые заметки**  
3 проекта

Итогом работы "журнального" трека является выпуск тематического номера научно-методического журнала "Исследователь/Reacher", посвященного актуальным темам исследовательского краеведения.

o >Принимаются тексты в формате...



Ведущий трека

**Марафон Краефеста «Замысел»**  
**Трек «Экспедиция – приведение в готовность»**

Анонс <https://youtu.be/lrE1-ROgBA>

Сопровождение марафона

Занятие 1

<https://youtu.be/VSnRX0m69J8?list=PL2UJc3GeAZ8CaFO125nk8jozvfgiNPy2I>

Занятие 2

<https://youtu.be/C7hwYpMTtLc?list=PL2UJc3GeAZ8CaFO125nk8jozvfgiNPy2I>

Занятие 3

<https://youtu.be/AMzXjIQ7Ysk?list=PL2UJc3GeAZ8CaFO125nk8jozvfgiNPy2I>

Занятие 4

<https://youtu.be/Hrjfkcdtk?list=PL2UJc3GeAZ8CaFO125nk8jozvfgiNPy2I>

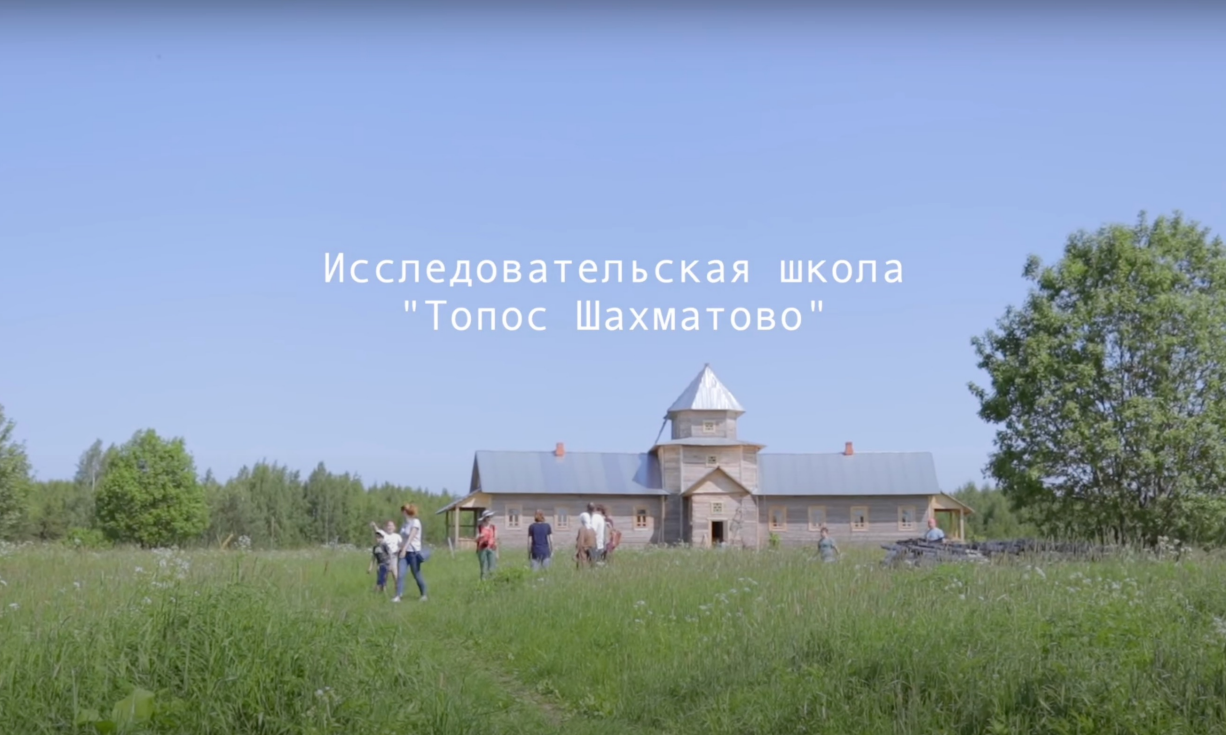
**«Лето с Краефестом». Журнальный трек**

Занятие 1 <https://youtu.be/D5s9fbp21mA>

Занятие 2 <https://youtu.be/8kM06bLFC8U>

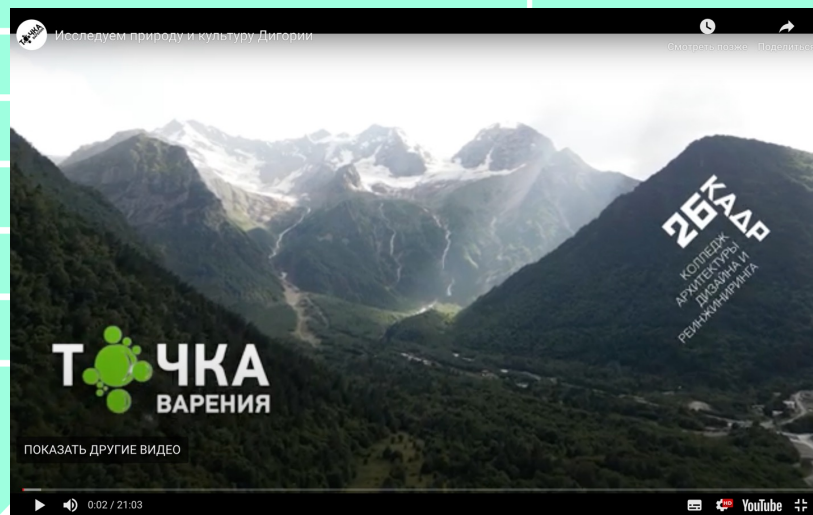
Занятие 3 <https://youtu.be/6uvjrctVTzA>

Исследовательская школа  
"Топос Шахматово"



# НАСЛЕДИЕ АРСЕНЬЕВА

По пути великих открытий



Фильмы представлены на сайте: <http://точка-варения.рф>  
в разделе «Экспедиции»